

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES  
ET DES COMPÉTENCES  
Année universitaire 2024 - 2025**

## Licence STAPS : Education et Motricité

Conseil de Gestion : avis favorable le 8 juillet 2024  
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10 septembre 2024

La Vice-Présidente  
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

## INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention Education et Motricité : GAL-PETITFAUX Nathalie [nathalie.gal-petitfaux@uca.fr](mailto:nathalie.gal-petitfaux@uca.fr)

Parcours, Niveau ...	Référent Pédagogique	Adresse e-mail
N1 STAPS Commun Clermont-Ferrand	Alain Grimbert Frédérique Thomas	<a href="mailto:alain.grimbert@uca.fr">alain.grimbert@uca.fr</a> ; <a href="mailto:frederique.thomas@uca.fr">frederique.thomas@uca.fr</a>
N1 STAPS Commun Vichy	Gaël Ennequin	<a href="mailto:gael.ennequin@uca.fr">gael.ennequin@uca.fr</a>
N2 STAPS EM	Caroline Ganière	<a href="mailto:caroline.ganiere@uca.fr">caroline.ganiere@uca.fr</a>
N3 STAPS EM	GAL-PETITFAUX Nathalie	<a href="mailto:nathalie.gal-petitfaux@uca.fr">nathalie.gal-petitfaux@uca.fr</a>

Contacts en scolarité :

N1 STAPS Clermont : Marion NOEL [marion.noel@uca.fr](mailto:marion.noel@uca.fr)

N1 Vichy : Charlotte MARATRAT [Charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:Charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 STAPS Clermont : Benoit BOBOUL [Benoit.boboul@uca.fr](mailto:Benoit.boboul@uca.fr)

N3 STAPS Clermont : Cathie VAURIS [cathie.vauris@uca.fr](mailto:cathie.vauris@uca.fr)

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)	
<b>Assiduité aux CM</b>	Non contrôlée
<b>Assiduité aux TD</b>	Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée
<b>Assiduité aux TP</b>	Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée
<b>Accès à la salle d'examen</b>	L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après le début des épreuves.
<b>La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue</b>	Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant à partir de <b>1</b> absence injustifiée.

**Concernant les cours de travaux pratiques des APSA : lorsqu'un étudiant est blessé et ne peut plus pratiquer, sous réserve qu'il ait participé à la moitié au moins des leçons programmées, l'enseignant responsable du cours pourra attribuer une note à un étudiant, en fonction de ce qu'il aura pu constater durant la période où l'étudiant était valide.**

**Pour les mentions de licence STAPS : L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte-rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.**

## Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de 1 absence injustifiée aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

## Stages

Niveau - parcours	durée minimale	calendrier/période
Mention Education et Motricité N2 - Milieu scolaire	50 heures	S4
Mention Education et Motricité N3 - Encadrement milieu associatif et clubs	30 heures	S5
Mention Education et Motricité N3 - Milieu scolaire	50 heures	S6

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : SETRUK David [david.setruk@uca.fr](mailto:david.setruk@uca.fr)

[stages.staps@uca.fr](mailto:stages.staps@uca.fr)

N2: [Benoit.boboul@uca.fr](mailto:Benoit.boboul@uca.fr) N3: [Cathie.vauris@uca.fr](mailto:Cathie.vauris@uca.fr)

## MODALITÉS DE COMPENSATION

Niveau 1 - STAPS Commun à toutes les mentions Licence STAPS Compensation intégrale					
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)

Niveau 2 - Mention éducation et motricité					
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
<b>Bloc A</b> Compétences Scientifiques	<b>31,32,41A,41B</b>	21		X	<b>C</b>
<b>Bloc B</b> Compétences spécifiques et technologiques	<b>33,34,35,42,43,44,47</b>	30		X	<b>C</b>
<b>Bloc C</b> Compétences transversales	<b>36,46,48</b>	9	X		COMPENSABLE PAR A et B, NE COMPENSE AUCUN BLOC

Niveau 3 - mention Education et Motricité					
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
<b>A</b>	UE 51 ; UE 52	9	X avec D		
<b>B</b>	UE 53 ; UE 54	12	X avec E		
<b>C</b>	UE 55 ; UE 56 ; UE 57	9	X avec F		
<b>D</b>	UE 61 ; UE 62	9	X avec A		
<b>E</b>	UE 63 ; UE 64	9	X avec B		
<b>F</b>	UE 65 ; UE 66 ; UE 67 ; UE 68	12	X avec C		

## NIVEAU 1 - STAPS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits 24

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

Semestre	Bloc	Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
				évaluation initiale					RSE avec aménagement des exam			2 <sup>nd</sup> e chance		
				Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	<b>UE 11 : Enseignements Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (1)</b>	6												
	EC 1 : Anatomie 1		1	EvC	100%	2	QCM	2x15mn	1	QCM	15mn	1	QCM	15 min
	EC 2 : Bioénergétique		1	EvT		1	QCM	20 min				1	QCM	20 min
	<b>UE 12 : Enseignements scientifiques SHS (1)</b>	9												
	EC 1 : Sociologie des pratiques sportives		1	EVT		1	E	2h				1	E	2h
	EC 2 : Histoire du mouvement sportif		1	EvT		1	E	1h30				1	E	1h30
	EC 3 : Economie et Gestion du sport		1	EvT+EvC	20%	2EvC et 1EvT	EVT : 80% TD (CC) : 20%	1h30	1	E	1h30	1	E	1h30
	<b>UE 13 : Connaissances Techniques et culturelles APSA Théories</b>	6												
	Théorie APSA 1*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	Théorie APSA 2*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	Théorie APSA 3*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	<b>UE 14 : Connaissances Techniques APS Pratiques</b>	3												
	Pratique APSA 1		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	Pratique APSA 2		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	Pratique APSA 3		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	<b>UE 15 : Enseignements Méthodologiques Transversaux</b>	6												
	EC 1 : Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien		1	EvT		1	E	1h30				1	E	1h30
	EC 2 : Outils informatiques, MTU		1	EvC	100%	2	E		1	E	2h	1	E	2h
	EC 3 : Forum PPF		Validation	EvT		1	A1					1	Mémoire	
	EC 4 : Module Développement durable		Validation	EvT			A3						A3	
		<b>30</b>												

2	<b>UE 21 : Enseignements Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (2)</b>	<b>9</b>												
	EC 1 : Fonctions biologiques		1	EvT		1	QCM	30 min				1	QCM	30 min
	EC 2 : Anatomie 2		1	EvC	100%	2	QCM	15 min	2	QCM	15 min	1	QCM	15 min
	EC 3 : Biomécanique		1	EvC	100%	2	E	2h	1	E	TD de substitution (2h)	1	E	2h
	<b>UE 22 : Enseignements scientifiques SHS (2)</b>	<b>6</b>												
	EC 1 : Psychologie du développement et de l'apprentissage		1	EvT+EvC	25%	2EvC et 1EvT	E	1h	1	E	1h	1	E	1h
	EC 2 : Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques		1	EvT+EvC	25%	2EvC et 1EvT	EvT : A4	1h	1	A4	1h	1	A4	1h
	<b>UE 23 : Connaissances Techniques et culturelles APSA Théories</b>	<b>6</b>												
	Théorie APSA 4*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	Théorie APSA 5*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	Théorie APSA 6*		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	<b>UE 24 : Connaissances Techniques APS Pratiques</b>	<b>3</b>												
	Pratique APSA 4		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	Pratique APSA 5		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	Pratique APSA 6		0,33	EvC	100%		TP		1	TP	2h	1	TP	2h
	Choix : UE 25.1 ou 25.2	<b>3</b>												
	<b>UE 25.1 : Enseignements professionnels transverseaux</b>													
	EC 1 : Méthodologie projet animation dans les APS		0,4	EvC	100%	2	Mémoire + A2		2	Mémoire + A2		1	Ecrit	1h
	EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Entraînement sportif		0,6	EvT		1	E	1h				1	E	1h
	EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Activité Physique Adaptée et Santé		0,6	EvT		1	E	1h				1	E	1h
EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Education et Motricité		0,6	EvT		2	E+QCM	E 1h QCM 10 mn				2	E+QCM	E 1h QCM 10 mn	
EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Management du Sport		0,6	EvT		1	E	1h				1	E	1h	

<b>UE 25.2 : RéoPass</b>													
EC 1 : Méthodologie projet animation dans les APS		0,4	EvC	100%	2	Mémoire + A2		2	Mémoire + A2		1	Ecrit	1h
EC RéoPass		0,6	EvC	100%	2	EvC1 : A EvC2 : O	EvC1 : A EvC2 : O (20 min)	1	O	20 min	1	O	20 min
<b>UE 26 : Anglais</b>													
EC : Anglais	3	1	EvC	100%	2	O+E		2	O+E	1h30	2	O+E	1h30
		<b>30</b>											

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

*\*APSA Canoë kayak et escalade évalués en contrôle continu*

A1 : Participation active aux tables rondes du forum

A2: Conduite d'une séance de 30 minutes minimum

A3 : Module Développement Durable : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

A4 : le sujet est composé d'une première partie comprenant 5 questions à choix multiple auxquelles il faut obtenir une note de 4 sur 5 pour que la suite de la copie soit prise en compte (ces questions sont issues des QCM Wooclap effectués puis corrigés durant les cours) et d'une seconde partie constituée de questions rédactionnelles.

## NIVEAU 2 - Mention Education et Motricité

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 27 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc	Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
				évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>nd</sup> e chance		
				Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
3	A	<b>UE 31 : Enseignements scientifiques Transversaux communs</b>	<b>9</b>											
		EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique	1	EvT		1	E	1h30				1	E	1h30
		EC2: Activité, expérience, et performance	1	EvC/EvT	20%	3	E	1h00	1	E	1h	1	E	1h
		EC3: Croissance et maturation	1	EvT		1	E	45mn				1	E	45mn
		<b>UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels</b>	<b>6</b>											
		EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice	1	EvT		1	E	1h30				1	E	1h30
	EC2: Biomécanique du geste sportif	1	EvC	100%	3	E		1	E	TD de substitution 2h	1	E	2h	
	B	<b>UE 33 : Enseignements technologiques(1) spécifiques</b>	<b>3</b>											
		EC 1 : Théorie Sports de raquette	0,5	EvT		2	E 60% + A 40%	1H30				1	E	1H30
		EC 2 : Théorie Entretien et santé	0,5	EvT		2	E 60% + A 40%	1H30				1	E	1H30
		<b>UE 34 : Enseignements technologiques (2) spécifiques</b>	<b>3</b>											
		EC 1 : Pratique sports e raquette	0,5	EvC	100%	2	TP	2H	1	TP	2H	1	TP	2H
EC 2 : Pratique Entretien et santé		0,5	EvC	100%	2	TP	2H	1	TP	2H	1	TP	2H	
C	<b>UE 35 : Enseignements en méthodologie de l'intervention Spécifiques</b>	<b>6</b>												
	EC1 : Démarche de projet en milieu éducatif	1	EvT		1	E	1H30				1	E	1H30	
	EC2 : Connaissance du milieu d'intervention	1	EvC	100%	2	TP+E et/ou O	2H	1	E	2H	1	E	2H	
	<b>UE 36 : Compétences transversales</b>	<b>3</b>												

C	EC 2 : Anglais		1	EvC	100%	2	O+E		2	O+E		2	O+E	
		30												
A	<b>UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs</b>	3												
	EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles		1	EvT		1	QCM	20 mn				1	E	20 mn
	<b>UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels</b>	3												
	EC 1 : Théorie de la motricité et contrôle moteur		1	EvT		1	E	1H30				1	E	1H30
B	<b>UE 42 :Enseignements Scientifiques Spécifiques</b>	6												
	EC1 : Méthodologie de l'enseignement de l'EPS dans le second degré		1	EvT		1	E	1H30				1	E	1H30
	EC2 : Histoire de l'éducation corporelle		1	EvT		1	E	2H				1	E	2H
	<b>UE 43 :Enseignements technologiques(3)</b>	3												
	Théorie sports collectifs petit terrains		0,33	EvC	100%	2	E	1H30	1	E	1H30	1	E	1H30
	Théorie APPN		0,33	EvT		2	E 60% + A 40%	1H30				1	E	1H30
	Théorie athlétisme		0,33	EvT		2	E 40% + E 60%	1H30				1	E	1H30
	<b>UE 44 :Enseignements technologiques(4)</b>	3												
	Pratique sports collectifs petits terrains		0,33	EvC	100%	2	TP	2H	1	TP	2H	1	TP	2H
	Pratique APPN		0,33	EvC	100%	2	TP	2H	1	TP	2H	1	TP	2H
Pratique Athlétisme		0,33	EvC	100%	2	TP	2H	1	TP	2H	1	TP	2H	
4	<b>UE 47 :Enseignements Methodologiques de l'intervention</b>	6												
	EC 1 : Stage 50h en milieu scolaire		1,5	EvT		1	M					1	M	
	EC 2 : Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive auprès de public enfant , adolescent et adultes 50 h						Validation						Validation	
	EC 3 : EEO		0,5	EvC	100%	2	E + O 20mn	1h	1	E	1h	1	E	1h
	<b>UE 46 : Enseignement lié au projet de formation</b>	3												

C	EC 1 : Projet professionnel et de formation	0,25	EvC	100%	2	M+O	2	M+O	2	M+O
	EC 2 : Enseignement optionnel	0,75	EvC	100%	2	TP/A	1	A	1	A
	<b>UE 48 :Enseignement Transversal</b>	<b>3</b>								
	EC1 : Anglais	1	EvC	100%	2	O+E	2	O+E	2	O+E
	<b>30</b>									

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

UE 46 EC 2 Enseignement optionnel

S'agissant d'un choix de l'étudiant parmi plusieurs option, les évaluations peuvent différer selon l'option choisie

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

## NIVEAU 3 - Mention Education et Motricité

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 9 à 12 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

Semestre	Bloc	Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences											
				évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>nd</sup> e chance			
				Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	
5	A	<b>UE 51 : Sciences de l'intervention</b>	<b>6</b>												
		EC 511 : L'intervention éducative en Sport et EPS : Théories, méthodes et résultats de recherche		1,5	EvT		1	O 40% + E 60%	2h				1	E	2h
		EC 512 : Méthodologie de l'expression écrite et orale		0,5	EvC/EVT	30%	3	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
		<b>UE 52 : Analyse de l'activité de l'élève en relation avec les apprentissages dans les APSA</b>	<b>3</b>												
		EC 521 : Analyse de l'activité de l'élève en relation avec les apprentissages dans les APSA		1	EvT		1	E	2h				1	E	2h
	B	<b>UE 53 : Enseignements spécifiques complémentaires</b>	<b>6</b>												
		EC 531 : Biomécanique du geste sportif		0,66	EvC	100%	2	E		1	E	1h30	1	E	1h30
		EC 532 : Adaptations Physiologiques à l'exercice		0,66	EvT		1	E	1h				1	E	1h
		EC 533 : Analyse socio-historique du système éducatif		0,66	EvT		1	E	2h				1	E	2h
		<b>UE 54 : Enseignements techniques et technologiques</b>	<b>6</b>												
		EC 541 : Théorie Natation		0,42	EvT		2	O 40% + E 60%	2h	1	E	2h	1	E	2h
		EC 542 : Théorie des sports collectifs de grand terrain		0,42	EvT		2	O ou E 40% + E 60%	2h	1	E	2h	1	E	2h
		EC 543 : Théorie Activités artistiques		0,42	EvT		2	O 40% + E 60%	2h	1	E	2h	1	E	2h

	EC 544 : Pratique Natation		0,25	EvC	100%	2	TP	2h	1	TP	2h	1	TP	2h
	EC 545 : Pratique Sports collectifs de grand terrain		0,25	EvC	100%	2	TP	2h	1	TP	2h	1	TP	2h
	EC 546 : Pratique activités artistiques		0,25	EvC	100%	2	TP	2h	1	TP	2h	1	TP	2h
	<b>UE 55 : Enseignements professionnels optionnels</b>	<b>3</b>												
	Option activités physiques et sportives et éducation du jeune enfant			EvT		1	M ou TP					1	M	
	Option Danse			EvC	100%	2	M + TP		1	M		1	M	
	Option Tennis			EvC	100%	2	TP + M		1	M		1	M	
	Option Ergonomie			EvT		1	M					1	M	
	Option Concours des collectivités territoriales			EvT		1	E	2h				1	E	2h
C	<b>UE 56 : Préprofessionnalisation</b>	<b>3</b>												
	Stage 30h d'observation et d'intervention dans les milieux professionnels diversifiés : périscolaire, associatif, entreprise, collectivités territoriales, etc.		Validation											
	Accompagnement de stage		1	EvT		1	M					1	M	
	<b>UE 57 : Langue vivante</b>	<b>3</b>												
	EC 571 : Anglais		1	EvC	100%	2	O+E		2	O+E		2	O+E	
		<b>15</b>												
D	<b>UE 61 : Enseignements scientifiques spécifiques à la mention</b>	<b>6</b>												
	EC 611 : L'intervention éducative en Sport et EPS : Ancrages épistémologiques et théoriques		1,5	EvT		1	E	2h				1	E	2h
	EC 612 : Méthodologie de l'expression écrite et orale		0,5	EvC	100%	2	E + A		1	E ou A		1	E	1h30
	<b>UE 62 : Histoire des pratiques corporelles dans le système éducatif au XXè siècle</b>	<b>3</b>												
	EC 621 : Histoire des pratiques corporelles dans le système éducatif au XXè siècle		1	EvT		1	E	4h				1	E	4h
	<b>UE 63 : Enseignements spécifiques complémentaires</b>	<b>3</b>												

6	E	EC 631 : Cultures sportives et apprentissage en éducation physique	0,5	EvT		1	E	2h				1	E	2h	
		EC 632 : Techniques sportives et éducation corporelle	0,5	EvT		1	E	2h				1	E	2h	
		<b>UE 64 : Enseignements théoriques techniques et technologiques</b>	<b>6</b>												
		EC 641 : Théorie Sports de combat	0,75	EvT		2	O ou E 40% + E 60%	2h	1	E	2h	1	E	2h	
		EC 642 : Théorie Activités gymniques	0,75	EvT		1	E	2h				1	E	2h	
		EC 643 : Pratique Lutte	0,25	EvC	100%	2	TP	2h	1	TP	2h	1	TP	2h	
		EC 644 : Pratique activités gymniques	0,25	EvC	100%	2	TP	2h	1	TP	2h	1	TP	2h	
		<b>UE 65 : Enseignements professionnels optionnels</b>	<b>3</b>												
		Option activités physiques et sportives et éducation du jeune enfant	1	EvT		1	O ou TP					1	O	15mn	
		Option Danse		EvC	100%	2	E+A	2h	1	E	2h	1	E	2h	
		Option Tennis		EvC	100%	2	TP + O		1	M ou TP	2h	2	TP + O	2h	
		Option Ergonomie		EvT		1	E	1h30				1	E	1h30	
		Option Concours des collectivités territoriales		EvT		1	E	2h				1	E	2h	
<b>UE 66 : Formation professionnelle à l'enseignement scolaire de l'EPS</b>	<b>3</b>														
EC 661 : Stage 50h d'observation et d'intervention éducative en milieu scolaire (premier degré ou second degré)	1	EvC	100%	2	O ou M		1	E	2h	1	E	2h			
EC 662 : Analyse réflexive sur sa pratique d'enseignant															
<b>UE 67 : UE Libre</b>	<b>3</b>	1													
<b>UE 68 : Langue vivante</b>	<b>3</b>														
EC 671 : Anglais	1	EvC	100%	2	O + E		2	O + E		2	O + E				
	<b>30</b>														

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.



Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires du Développement Durable. Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

### 1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux du Développement Durable
- Aborder les notions de développement durable dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

### 2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 6 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 6 axes entraîne la validation du module Développement Durable.

### 3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2024-2025 :

Formation	Niveau d'études	Intégration dans la maquette	Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation	Obtention de l'open badge
Licence DEUST	Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1	Oui en N1	Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) »	Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne
	Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2		<b>Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST</b>	
LAS et LAS-R	Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2	Oui en N1	La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales.  Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) »  Attention en LAS 3 ou LAS-R 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence.	
PASS - Portail Réadaptation	Module mis à disposition sans obligation de validation	Non	Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2	
BUT	Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3.			

## ETUDIANTS INTERNATIONAUX

### ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

#### 1<sup>ER</sup> NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2<sup>nd</sup>e chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

#### 2<sup>EME</sup> NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2<sup>nd</sup>e chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

#### 3<sup>EME</sup> NIVEAU DE LICENCE

Les maquettes restent inchangées pour les étudiants internationaux aux semestres 5 et 6.

Il est cependant conseillé aux étudiants internationaux de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6.



**SCLV - SERVICE COMMUN  
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

## **MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES**

**Année universitaire 2024 - 2025**

# **LANSAD - LICENCES**

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente  
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', written over a light blue horizontal line.

Françoise PEYRARD

# INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

LANSAD	Réfèrent Pédagogique	Adresse e-mail
Anglais	<b>LCC/LCSH:</b> N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell <b>PSSSE:</b> N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE <b>STAPS :</b> Morganne SHELFORD <b>SCIENCES:</b> N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Fabienne DAUVERGNE	lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr  lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr  morganne.shelford@uca.fr  stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr
Autres langues	Allemand : Mme Stefanie CELEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA	stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr  ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

## Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (Evc)

### Assiduité aux CM

#### Assiduité aux TD

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

#### Assiduité aux TP

#### Accès à la salle d'examen

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

#### La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

#### La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.  
 ML'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

## Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

## Stages

Niveau - parcours	durée minimale	calendrier/période
Non concerné		

## MODALITÉS DE COMPENSATION

Niveau 1 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée			X		

Niveau 2 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée	Cf. Les MCCC de la mention concernée				

Niveau 3 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée	Cf. Les MCCC de la mention concernée				

## Licence tous niveaux

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>de</sup> chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
<b>1</b>	A	<b>UE LANSAD ( 1 choix selon la Mention)</b>	<b>3</b>												
		<b>LANSAD Autres langues LCC/ LCSH</b>													
		LANSAD Allemand		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
		LANSAD Italien		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	1	O	10 min
		LANSAD Espagnol		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15min	1	O	10 min
		LANSAD Néerlandais		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15min	1	O	10 min
		LANSAD Portugais		1	EvC	100%	2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
		LANSAD Polonais		1	EvC	100%	2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
		LANSAD Russe		1	EvC	100%	2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E et/ou O	1h/15 min
		<b>LANSAD Anglais STAPS</b>													
		N2 S3		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	2	E + O	1h/10min
		N3 S5		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	2	E + O	1h/10 min
		<b>LANSAD Anglais SCIENCES</b>													
		N1 S1 LAS		1	EvC		2	O + E		2	E + O	45min/5min	2	E + O	45min/5min
		N2 S3		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	45 min/ 10min	2	E + O	45min/ 10 min
		N3 S5		1	EvC	100%	2	O + E		2	E + O	1h/ 5 min	2	E + O	1h/ 5 min
		<b>LANSAD Anglais LCC/LCSH</b>													
		N2 S3		1	EvC	100%	2	E + A		1	E	1h	1	E	1h
		N3 S5		1	EvC	100%	2	E + A		1	E	1h	1	E	1h
		<b>LANSAD LCC/LCSH EAD</b>													
	LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD		1	EvT		2	E + A	1h				1	E	1h	
	LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD		1	EvT		2	E + A	1h				1	E	1h	
	LANSAD Allemand EAD		1	EvT		2	E + O	1h/ 15 min				1	E	1h	
	LANSAD Espagnol EAD		1	EvT		2	E + O	1h/ 15 min				1	O	10 min	

LANSAD

licence tous niveaux

LANSAD Portugais EAD		1	EvT		2	E	1h				1	E	1h
<b>LANSAD Anglais PSSSE</b>													
LAS 2 S3		1	EvC	100%	2	E + A		pas de RSE			1	E	1h
N2 S3		1	EvC	100%	2	E + A		1	E	1h	1	E	1h
N3 S5		1	EvC	100%	2	E + A		1	E	1h	1	E	1h
<b>LANSAD Anglais PSSSE EAD</b>													
N2 S3 EAD		1	EvT		1	0	10 min				1	O	10 min
N3 S5 EAD		1	EvT		1	E	1h				1	E	1h
<b>LANSAD Anglais INSPE</b>													
UE 303 Anglais		1	EvC		2	E + O		1	E	1h	1	E	1h
UE 501 Anglais		1	EvC		2	E + A		1	E	1h30	1	E	1h30

<b>UE LANSAD ( 1 choix selon la Mention)</b>	<b>3</b>												
<b>LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH</b>													
LANSAD Allemand		1	EvC		2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
LANSAD Italien		1	EvC		2	O + E		2	E + O	1h/ 15 min	1	O	10 min
LANSAD Espagnol		1	EvC		2	O + E		2	E + O	1h/ 15min	1	O	10 min
LANSAD Néerlandais		1	EvC		2	O + E		2	E + O	1h/ 15min	1	O	10 min
LANSAD Portugais		1	EvC		2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
LANSAD Polonais		1	EvC		2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E	1h
LANSAD Russe		1	EvC		2	O + E		1	E + O	1h/ 15 min	1	E et/ou O	1h/ 15 min
<b>LANSAD Anglais STAPS</b>													
N1 S2		1	EvC		2	O + E		2	E + O	45min/5min	2	E + O	45min/5min
N2 S4		1	EvC		2	O + E		2	E + O	10 min	2	E + O	8 à 10 min
N3 S6		1	EvC		2	O + E		2	E + O	10 min	2	E + O	5 à 15 min
<b>LANSAD Anglais SCIENCES</b>													
N1 S2		1	EvC		2	O + E		2	E + O	1h/ 5min	2	E + O	1h + 5min
N2 S4		1	EvC		2	O		2	O + A	10min	2	A + O	10min
N3 S6		1	EvC		2	O + E		2	O + A*	10min	2	A*+O	10min
<b>LANSAD Anglais LCC/LCSH</b>													
N1 S2		1	EvC		2	O + E		2	E + O	45min/ 5 min	2	E + O	45 min/ 5 min
N2 S4		1	EvC		2	O + A		1	O	5 min	1	O	5 min
N3 S6		1	EvC		2	O + A		1	O	15 min	1	O	15 min
<b>LANSAD LCC/LCSH EAD</b>													
LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD		1	EvT		1	0	15 min				2	E + O	45 min/ 5 min
LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD		1	EvT		1	0	15 min				1	E	1h

LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD		1	EvT		1	0	15 min				1	E	1h
<b>LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH EAD</b>													
LANSAD Allemand EAD		1	EvT		2	E	1h				1	E	1h
LANSAD Espagnol EAD		1	EvT		2	E	1h				1	O	10 min
LANSAD Portugais EAD		1	EvT		1	E	1h				1	E	1h
<b>LANSAD Anglais PSSSE</b>													
LAS 1 S2		1	EvC		2	O + E		pas de RSE			2	E + O	45min/7min
LAS 2 S4		1	EvC		2	O + A		pas de RSE			1	O	20 min
N1 S2		1	EvC		2	O + E		2	E + O	45min/7min	2	E + O	45min/7min
N2 S4		1	EvC		2	O + A		1	O	10 min	1	O	20 min
N3 S6		1	EvC		2	O + A		1	O	10 min	1	O	20 min
<b>LANSAD Anglais PSSSE EAD</b>													
N1 S2 EAD		1	EvT		2	M + O	10 min				2	M + O	10 min
N2 S4 EAD		1	EvT		1	E	1h				1	E	1h
N3 S6 EAD		1	EvT		1	0	15 min				1	0	15 min
<b>LANSAD Anglais INSPE</b>													
UE 201 Anglais		1	EvC		2	E + O		2	E + O	1h/ 5 min	2	E + O	1h/ 5 min
UE 401 Anglais		1	EvC		2	E + O		1	O	10 min	1	O	20 min
UE 601 Anglais		1	EvC		2	O + A		1	O	20 min	1	O	20 min

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A\* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre