# UFR STAPS

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**
**ET DES COMPÉTENCES**
**Année universitaire 2026 - 2027**

# Licence Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) + LAR 3

Parcours 1 : APA et Pathologies Métaboliques
Parcours 2 : APA et Handicap

Conseil de Gestion : 06/07/2026

UNIVERSITÉ Clermont Auvergne

Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 8 septembre 2026

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :

## INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention APAS : David THIVEL david.thivel@uca.fr

| Parcours, Niveau | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|---|---|---|
| N1 Clermont-Ferrand | Lilian CARRIAS et Eric DORE | lilian.carrias@uca.fr<br>eric.dore@uca.fr |
| N1 Vichy | Rémi BESSEYRE | remi.besseyre@uca.fr |
| N2 APAS Clermont | Julien VERNEY | julien.verney@uca.fr |
| N2 APAS Vichy | Mélina BAILLY | melina.bailly@uca.fr |
| N3 APAS Clermont-Ferrand | Laurie ISACCO | laurie.isacco@uca.fr |
| N3 APAS Vichy | Laurie ISACCO | laurie.isacco@uca.fr |

Contact en scolarité :

N1 STAPS Clermont : Marion NOEL marion.noel@uca.fr
N1 et N2 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT Charlotte.maratrat@uca.fr
N2 STAPS Clermont : Benoit BOBOUL Benoit.boboul@uca.fr
N3 STAPS Clermont : Cathie VAURIS cathie.vauris@uca.fr
N3 STAPS Vichy : Magali MARIZY magali.marizy@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| **Assiduité aux CM** | Non contrôlée |
| **Assiduité aux TD** | Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée |
| **Assiduité aux TP** | Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée |
| **Accès à la salle d'examen** | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présent après le début des épreuves. |
| **La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue** | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.<br>Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant à partir de 1 absence injustifiée. |

**Pour les LAR 3, se référer aux Informations générales et aux Règles des examens spécifiques en annexe**

| Parcours adaptés |
|---|
| Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI Si dans ParcourSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite…) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.<br><br>Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI. |
| Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas d'absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre. |

Concernant les cours de travaux pratiques des APSA : lorsqu'un étudiant est blessé et ne peut plus pratiquer, sous réserve qu'il ait participé (pratique sportive effective) à la moitié au moins des leçons programmées, l'enseignant responsable du cours pourra attribuer une note à un étudiant, en fonction de ce qu'il aura pu constater durant la période où l'étudiant était valide. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte-rendu ou autre, et peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note. Cette disposition est valable pour les deux sessions d'examen.

| Stages | | |
|---|---|---|
| **Niveau - parcours** | **durée minimale** | **calendrier/période** |
| Niveau 2 | 50h | Octobre à Juin |
| Niveau 3 (tous parcours) | 160h | 3 semaines dédiées par mois d'octobre à décembre et de février à mai |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référents stage pour la formation : Mélina Bailly et Julien Verney
stages.staps@uca.fr

## MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Commun à toutes les filières | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Compensation intégrale | | | | | |

| Niveau 2 - Activité Physique Adaptée et Santé | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| **Bloc A: Enseignements Scientifiques** | **31,32,41A,41B** | 21 | | X | **E** |
| **Bloc B: Enseignements techniques et technologiques** | **33,44,45** | 9 | | X | **E** |
| **Bloc C: Enseignements spécifiques APAS** | **34,42,43** | 12 | | X | **E** |
| **Bloc D: métodologie de l'intervention et stage** | **35,47** | 9 | | X | **E** |
| **Bloc E: Enseignements transversaux** | **36,46,48** | 9 | X | | |

| Niveau 3 - Parcours 1 (APA et Pathologies métaboliques), 2 (APA et Handicap) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| **Bloc A: Enseignements scientifiques** | **51+52** | 18 | | X | **B et C** |
| **Bloc B: Approche professionalisante** | **53+54+55** | 12 | x | | |
| **Bloc C: Approche technique et scientifique** | **61+62+63+64+66+67** | 21 | x | | |
| **Bloc D: Mise en situation professionnelle** | **65** | 9 | | x | **B et C** |

## NIVEAU 1 - STAPS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits 30 (33 si Réopass)

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2nde chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | | **UE 11 : Enseignements Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (1)** | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anatomie 1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | QCM | 15mn | 1 | QCM | 15mn | 1 | QCM | 15 min |
| | | EC 2 : Bioénergétique | | 1 | EvC | 100% | 2 | QCM+E | 2x15 min | 1 | QCM+E | 20 mn | 1 | QCM+E | 20 mn |
| | | **UE 12 : Enseignements scientifiques SHS (1)** | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Sociologie des pratiques sportives | | 1 | EvC | 100% | 2 | QCM | 15 min | | | | 1 | QCM | 15 min |
| | | EC 2 : Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | | 1 | EvT+EvC | 25% | 2EvC et 1EvT | E | 40 min | 1 | E | 1h | 1 | E | 40 min |
| | | EC 3 : Economie et Gestion du sport | | 1 | EvT | | 2 | E (20 et 80%) | 20 mn et 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | **UE 13 : Connaissances Techniques et culturelles APSA Théories** | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | Théorie APSA 1* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | Théorie APSA 2* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | Théorie APSA 3* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | **UE 14 : Connaissances Techniques APS Pratiques** | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | Pratique APSA 1 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | | Pratique APSA 2 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | | Pratique APSA 3 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | | **UE 15 : Enseignements Méthodologiques Transversaux** | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Outils informatiques, MTU | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 3 : Forum PPF | | | EvT | | 1 | A1 | | | | | 1 | Mémoire | |
| | | EC 4 : Module Responsabilité Sociétale et Environnementale | | | EvT | | | A3 | | | | | | A3 | |
| | | | **30** | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **UE 21 : Ensei Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (2)** | **9** | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Fonctions biologiques | | 1 | EvT | | 1 | QCM | 30 min | | | | 1 | QCM | 30 min |
| | | EC 2 : Anatomie 2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | QCM | 15 mn | 1 | QCM | 15 min | 1 | QCM | 15 min |
| | | EC 3 : Biomécanique | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 45 mn | 1 | E | 45 mn |
| | | **UE 22 : Enseignements scientifiques SHS (2)** | **6** | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement et de l'apprentissage | | 1 | EvT+EvC | 25% | 2EvC et 1EvT | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Histoire du mouvement sportif | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | **UE 23 : Connaissances Techniques et culturelles APSA Théories** | **6** | | | | | | | | | | | |
| | | Théorie APSA 4* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | Théorie APSA 5* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | Théorie APSA 6* | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | **UE 24 : Connaissances Techniques APS Pratiques** | **3** | | | | | | | | | | | |
| | | Pratique APSA 4 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | | Pratique APSA 5 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | | Pratique APSA 6 | | 0,33 | EvC | 100% | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| 2 | | Choix : UE 25.1 ou 25.2 | **3** | | | | | | | | | | | |
| | | **UE 25.1 :Enseignements professionnels transverseaux** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie projet animation dans les APS | | 0,4 | EvC | 100% | 3 | Mémoire 40% + A2 40% + QCM 20% | | 2 | Mémoire + A2 | | 1 | Ecrit | 1h |
| | | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Entrainement sportif | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Activité Physique Adaptée et Santé | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Education et Motricité | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Management du Sport | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **UE 25.2 : RéoPass** | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie projet animation dans les APS | | 0,4 | EvC | 100% | 3 | Mémoire 50% + A2 50% | | 2 | Mémoire + A2 | | 1 | Ecrit | 1h |
| | EC RéoPass | | 0,6 | EvC | 100% | 2 | EvC1 : A<br>EvC2 : O | EvC1 : A<br>EvC2 : O<br>(20 min) | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | **UE 26 : Anglais** | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Anglais | | 1 | EvC | 100% | 2 | 0+E | | 2 | O+E | 1h30 | 2 | O+E | 1h30 |
| | | **30** | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

**APSA Canoë kayak et escalade évalués en contrôle continu*

A1 : Participation active aux tables rondes du forum

A2: Conduite d'une séance de 30 minutes minimum

A3 : Module Responsabilité Sociétale et Environnementale : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

# NIVEAU 2 - STAPS Mention APAS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2nde chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | **UE 31 : Enseignements Scientifiques Transversaux Communs** | **9** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Activité, expérience, et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 45 mn | | | | 1 | E | 45 mn |
| | A | **UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels 2 parmi 3** | **6** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Biomécanique du geste sportif | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | **UE 33 : Spécialité sportive Liée à la mention** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Muscu Niveau 1 | | 1 | EvC | 100% | 4 | TP/E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | **UE 34 : Enseignement spécifiques de mention** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Pathologies chroniques | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Méthodologie du prof APAS | | 0,25 | EvC | 100% | 2 | TP/E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Pathologies neurologiques | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | D | **UE 35 : Méthodologie de d'intervention** | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS) | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Méthodologie du projet d'animation 2 | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | TP + E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Evaluation de la condition physique (ES, APAS) | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | E | **UE 36: Langue vivante** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Anglais 2.1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | | **30** | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | A | **UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs** | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvT | | 1 | E | 45 mn | | | | 1 | E | 45 mn |
| | | **UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 2: Anatomie Fonctionnelle | | 1 | Evc | 100% | 2 | QCM | | 1 | QCM | 15 mn | 1 | QCM | 15 mn |
| | C | **UE 42 : Enseignements Scientifiques spécifiques au parcours 4** | **6** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1:Physiopathologie du vieillissement | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Pathologies au cours de l'enfance | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Troubles de la santé mentale | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | **UE 43 : Enseignements complémentaires aux enseignements scientifiques** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Prise en charge du sujet âgé par l'APAS | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: AP, santé mentale et inclusion | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | **UE 44 : Enseignements techniques et technologiques 1** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sport Adapté | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Handisport | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: AP Immersion et milieu thermal | | 0,33 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | B | **UE 45 : Enseignements techniques et technologiques 2** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Activités de la forme et santé | | 0,5 | EvC/EvT | 50% | 3 | E/ TP | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Politiques de santé publique, hygiène de vie et AP | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | E | **UE 46 : Enseignements optionnels** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Projet professionnel et de formation | | 0,25 | EvC | 100% | 2 | M+O | | 2 | M+O | | 2 | M+O | 5mn |
| | | EC2: Enseignement optionnel | | 0,75 | EvC | 100% | 2 | TP/A | | 1 | A | | 1 | A | |
| | D | **UE 47 : Stage** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: 1 Stage 50 heures minimum (1x50h ou 2 stages à concurrance de 50h dont un de 35h minimum) | | 1 | EvT | | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | EC 2: Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive aupres de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | validation sur attestation de pratique | | | | | | | | | | | |
| | E | **UE 48 : Langue vivante** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Anglais 2.2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | | **30** | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ;

A : autre : UE 46 EC2 : L'accès aux épreuves de 2nde chance des activités 'Accompagnateur Moyenne Montagne' et 'Voile' ne sera autorisé que si l'étudiant a participé, en cours d'année, à un nombre de séances suffisant pour garantir sa sécurité lors de la pratique. Cette restriction doit être prise en compte par l'étudiant lorsqu'il effectue son choix d'activité.

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

La validation du Module Responsabilité Sociétale et Environnementale est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

# NIVEAU 3 - STAPS Mention APAS Parcours 1 : Activité physique adaptée et pathologies métaboliques - Parcours 2 : Activité physique adaptée et handicap

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 33 crédits pour parcours 1 et 36 crédits pour parcours 2

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

| Semestre | Bloc | | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2nde chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | **UE 51 : Enseignements scientifiques 1** | **9** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biomécanique de la locomotion - analyse de la posture | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | | 2 | E | 1h | 2 | E | 1h |
| | | EC2: Adaptations des grandes fonctions physiologiques à la prise en charge | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Métabolisme osseux et adaptation à la prise en charge | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | A | **UE 52 : Connaissance de la prise en Charge par les APAS** | **9** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Principes généraux et Méthodologie de la Planif en APAS | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC 2: outils d'évaluation | | 1 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 1 : Planification et Prise en charge par le renforcement musculaire | | 0,5 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Parcours 2: Planification, Prise en charge et Handicap Moteur | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC4: Parcours 1 : Planification et Prise en charge par le travail aérobie | | 0,5 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC4: Parcours 2: Planification, Prise en charge et handicap mental | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | B | **UE 53 : Méthodologie du champs professionnel** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Méthodo projet/ communication | | 0,25 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Transfert de la recherche à la pratique professionnelle | | 0,25 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 1: Règlementation et outils de gestion | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Parcours 2: Règlementation et Déontologie dans le champs du Handicap | | | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EC4: Parcours 1: Approche professionnalisante | | 0,25 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC4: Parcours 2: Approche professionnalisante du Handicap | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | **UE 54 : Populations particulières 1** | **6** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: AP et Pathologies métaboliques | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: AP et Pathologies cardio-vasculaires et respiratoires | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Parcours 1: Spécificités de l'AP chez la femme | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 2: AP et handicap moteur et mental | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | **UE 55 : Langue vivante** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Anglais | | 1 | EvC | 100 | | | | 2 | E+0 | | 2 | E+O | |
| | | | **30** | | | | | | | | | | | | |

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2nde chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 6 | C | **UE 61 : Enseignements scientifiques 2** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Outils de quantification du mouvement | | 0,5 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Adaptation du métabolisme énergétique à la prise en charge | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | C | **UE 62 : Enseignements scientifiques 3** | **6** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Dimensions psycholo-sociogiques de la santé | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC2: Le patient au cœur de la prise en charge | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC3: Dimension motivationnelle de la prise en charge/Entretien motivationnel | | 0,5 | EvC | 100 | | | | | | | 1 | E | 2h |
| | C | **UE 63 : Enseignement technique** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Parcours 1 : Education thérapeutique | | 1 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC1: Parcours 2: Approche pédagogique et Handicap | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | C | **UE 64 : Populations particulières 2** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: AP et Cancer | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Parcours 1: AP en milieu professionnel | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Parcours 2: AP et Handicap moteur 2 | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 1: AP et autres Pathologies | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 2: AP et Handicap mental 2 | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | **UE 65 : Mise en situation professionnelle** | **9** | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Stage 160h | | 2,5 | EvC | 100 | | | | 2 | O/M | 30 min | 2 | O/M | 30 min |
| | EC2: Analyse réflexive sur pratique d'enseignant en activités physiques adaptées | | 0,5 | EvT | | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| C | **UE 66 : UE Libre** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: UE Libre | | 1 | | | | | | | | | | | |
| C | **UE 67: Langue vivante** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais | | 1 | EvC | 100 | | | | 2 | E+0 | | 2 | E+O | |
| | | **30** | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (UE 65: Dossier)

A UE65: Dossier

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

# INFORMATIONS GENERALES

# LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

## ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

### ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

**UE SANTE/READAPTATION :** la présence est obligatoire en TD et en TP.

**UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION :** les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

### REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible dans les UE Santé/Réadaptation, à l'exception des étudiants en situation de handicap.
Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

### ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

**UE SANTE/READAPTATION** : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

**UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION** : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

## ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAR" devra être appliqué.

### Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. Une absence à cette épreuve comptera comme un zéro dans la moyenne.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue comptera comme un zéro dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3ème absence) à des épreuves d'évaluation continue pour l'ensemble des UE au cours d'un semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

### Les évaluations terminales

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale comptera comme un zéro dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé ou paramédicales s'il remplit les conditions de recevabilité.

# REGLEMENT DES EXAMENS DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

## EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAR

**Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.**

## EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAR

### ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.

- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.

- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées**.

- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées, lunettes connectées, lunettes correctives connectées…), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.

- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants** et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable**, ni autre document personnel. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
  L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).

- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
  *La pièce d'identité avec photo est **OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

  Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.
  Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

## DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.

- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.

- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies**. Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.

- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet**, l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.

- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

## FIN DE L'EPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).

- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.

- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.

- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

**Un procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.
Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve…), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

## FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.

- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique** « Tentative de fraude » lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.

- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.

- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.

- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.

- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

UNIVERSITÉ Clermont Auvergne

# EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION
# DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

## ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.

- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées**.

- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.

- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants** et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.

- L'université ne fournira pas de calculatrice.

- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
  **Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

## DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**

- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

## FIN DE L'EPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).

- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.

- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.

- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

**Un procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve…), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

## FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.

- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique** « Tentative de fraude » lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.

- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.

- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.

- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.

- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

*(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants,*

*dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).*

## MODULE RESPONSABILITES SOCIETALES ET ENVIRONNEMENTALES (RSE)

## DEVELOPPEMENT DURABLE (DD) & VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1er cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires des Responsabilités Sociétales et Environnementales (RSE), du Développement Durable (DD) et des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS). Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

### 1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux RSE, DD et VSS
- Aborder les notions RSE, DD et VSS dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

### 2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 7 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 7 axes entraine la validation du module Responsabilités Sociétales et Environnementales.

### 3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

## 4- Modalités d'évaluation 2026-2027 :

<table>
<tr><th>Formation</th><th>Niveau d'études</th><th>Intégration dans la maquette</th><th>Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation</th><th>Obtention de l'open badge</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Licence DEUST</td><td>Obligatoire en N1<br>Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1</td><td rowspan="2">Oui en N1</td><td>Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJRSE) »</td><td rowspan="5">Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne</td></tr>
<tr><td>Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2</td><td>Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST</td></tr>
<tr><td>LAS et LAR</td><td>Obligatoire en N1<br>Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2</td><td>Oui en N1</td><td>La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales.<br><br>Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJ RSE) »<br><br>Attention en LAS 3 ou LAR 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence.</td></tr>
<tr><td>PASS - Portail Réadaptation</td><td>Module mis à disposition sans obligation de validation</td><td>Non</td><td>Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2</td></tr>
<tr><td>BUT</td><td colspan="3">Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année.<br>Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance.<br>Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3.</td></tr>
</table>

# ETUDIANTS INTERNATIONAUX

# ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française avec crédits aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

Le choix des cours se fait auprès de la scolarité du Centre FLEURA (Français Général ou Compétences spécifiques)

## 1ER NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

## 2EME NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

## 3EME NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 5 et 6 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

Les étudiants de niveau B1 et plus ont également la possibilité de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6 de 36h.

SCLV - SERVICE COMMUN DES LANGUES VIVANTES

UNIVERSITÉ Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES**

**Année universitaire 2026 - 2027**

# LANSAD - Langues pour étudiants Spécialistes d'Autres Disciplines

UNIVERSITÉ Clermont Auvergne

Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 8 septembre 2026

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :

# INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Saulo NEIVA

| LANSAD | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|---|---|---|
| Anglais | **LCC/LCSH:**<br>**N1: Jean-Pierre BONNETIER**<br>**N2/N3 : Fabienne DAUVERGNE**<br>**PSSSE:**<br>**N1 Jean-Pierre BONNETIER**<br>**N2/N3 Fabienne DAUVERGNE**<br>**STAPS :**<br>**Morganne SHELFORD**<br>**SCIENCES:**<br>**N1 Stéphanie MICHEL**<br>**N2/N3:**<br>**MASTERS: (Sciences) Elodie CAUMONT //**<br>**(LCSH) Leisha LECOINTRE** | fabienne.dauvergne@uca.fr<br>morganne.shelford@uca.fr<br>stephanie.michel@uca.fr<br>elodie.caumont@uca.fr<br>Jean_Pierre.bonnetier@uca.fr<br>Leisha.lecointre@uca.fr |
| Autres langues | **Allemand : Mme Priscilla WIND**<br>**Espagnol : M. Julien QUILLET**<br>**Italien : Mme Sonia PORZI**<br>**Néérlandais : M. Imco LANTING**<br>**Portugais : M. Ailton SOBRINHO**<br>**Polonais : M. Piotr ROSOL**<br>**Russe : Olga SHCHETINKOVA** | Allemand: Priscilla.WIND@uca.fr<br>Espagnol: Julien.QUILLET@uca.fr<br>Italien: Sonia.PORZI@uca.fr<br>Néerlandais: Imco.LANTING@uca.fr<br>Polonais: Piotr.ROSOL@uca.fr<br>Portugais:<br>Ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr<br>Russe: Olga.SHCHETINKOVA@uca.fr |

Contact en scolarité :
SCIENCES / STAPS / PSSSE N2/N3 - Mme Nelly ARCIS - nelly.arcis@uca.fr
LCC / LCSH / PSSSE N1 et LANSAD Autres Langues - Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| **Assiduité aux CM** | |
| **Assiduité aux TD** | A partir de la 3ème absence injustifiée, l'étudiant sera considéré comme défaillant et devra obligatoirement passer les épreuves en 2ème chance. |
| **Assiduité aux TP** | |
| **Accès à la salle d'examen** | Un étudiant en retard sera tout de même accepté dans la salle d'examen s'il arrive avec un retard maximal d'un tiers de la durée totale de l'épreuve, dans la limite d'une heure après |
| **La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue** | Une absence justifiée donne droit à une épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 1 absence(s) injustifiée(s). |
| **La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue** | |

# LICENCE NIVEAU 1/2/3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

| Semestre | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2nde chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | **UE LANSAD ( 1 choix selon la Mention)** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| | **LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE/École d'Économie** | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E + A | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | **LANSAD Anglais STAPS** | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | **LANSAD Anglais SCIENCES** | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 5min | 2 | E + O | 45min/ 5min |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O | | 2 | O | 10 min / 10min | 1 | O | 10 min |
| | **LANSAD Anglais LCC/LCSH** | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LANSAD LCC/LCSH EAD** | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| **LANSAD Anglais PSSSE** | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| **LANSAD Anglais PSSSE EAD** | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15 min | | | | 1 | O | 15 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| **UE LANSAD ( 1 choix selon la Mention)** | **3** | | | | | | | | | | | | |
| **LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE/École d'Économie** | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| **LANSAD Anglais STAPS** | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 3 | O + E + A | | 3 | O + E + A | 20 min/1h | 2 | O + E | 10 min/1h |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **LANSAD Anglais SCIENCES** | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | **LANSAD Anglais LCC/LCSH** | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h / 5 min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | **LANSAD LCC/LCSH EAD** | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 15 min |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | **LANSAD Anglais PSSSE** | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | **LANSAD Anglais PSSSE EAD** | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | M + O | 10min | | | | 1 | M + O | 10min |
| | N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale  E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

***En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.***

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre